

Základní škola Kosičky, okres Hradec Králové
503 65 Kosičky 82
495 499 426, 607 501 855
www.zskosicky.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Zpracovala: Mgr. Hana Kárníková, ředitelka školy
V Kosičkách, dne 30. 08. 2022

Počet výtisků: 3

1. – ředitelna školy

2. – sborovna školy

3. – Obecní úřad převzal dne _____

starosta obce _____

O B S A H:

ÚVODNÍ SLOVO

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

II. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ, ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

III. RÁMCOVÝ POPIS PERZONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

IV. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

VI. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH ŽÁKŮ

VII. ÚDAJE O DVPP, A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDEOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

VIII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

IX. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY – prezentace školy na veřejnosti

X. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVLENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

ÚVODNÍ SLOVO

Vážení přátelé,

dovolte mi, abych krátce zhodnotila školní rok 2021/2022. Z mnoha pohledů se jednalo opět o zvláštní rok, zasažený pokračující epidemií COVID 19 a válečnou situací na Ukrajině.

Je to nedávno, co jsme vítali prvňáčky 1. 9. 2021 ve škole a oni již mají svůj první školní rok za sebou. Podzim byl ve znamení testování a celou řadou hygienických opatření. Nakonec se ani nám v lednu nevyhnula karanténa a uzavření školy. Díky předchozím zkušenostem jsme se s distanční výukou vypořádali velmi dobře.

V únoru nás všechny zaskočila situace na Ukrajině. Společnými silami pedagogického sboru jsme zvládli výuku ukrajinského žáka, který v březnu přišel na naši školu.

V průběhu školního roku jsme uspořádali řadu exkurzí, projektů, pobytů a výletů. Zvládali jsme vyjet i na lyžařský kurz.

Společně s obcí Kosičky jsme na školní zahradě postavili pergolu.

Za tento školní rok patří velké poděkování všem vyučujícím, asistentům pedagoga, provozním pracovníkům školy, zřizovateli, rodičům a hlavně všem „našim“ dětem.

Hana Kárníková

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Kosičky, okres Hradec Králové

Charakteristika: Málotřídní (4 postupné ročníky)

Adresa: Kosičky 82, 503 65 Kosičky

www.zskosicky.cz

e-mail: hana.karnikova.zskosicky.cz

Právní subjekt: Od 1.1.2003

Právní forma: Příspěvková organizace

Identifikační číslo: 71 000 895

RED IZO: 600 088 685

Zřizovatel: Obec Kosičky

Ředitelka školy: Mgr. Hana Kárníková

Školská rada zahájila svoji činnost v roce 2006. Je šestičlenná.

Škola má tyto složky:

- Základní škola IZO 102 066 515
- Školní družina IZO 117 100 498
- Školní výdejna IZO 103 378 774

1. Základní škola

Základní škola je koncipována jako dvoutřídní malotřídní škola.

Kapacita školy je 64 žáků.

Školu v tomto školním roce navštěvovalo **21 žáků**.

Ve I. třídě byly v tomto školním roce vyučovány společně 1.+ 3. ročník.

Ve II. třídě byly spojeny 2.+ 4. ročník.

Třídní učitelkou I. třídy byla Mgr. Jaroslava Šafková.

Třídní učitelkou II. třídy byla Mgr. Hana Kárníková.

Materiální vybavení školy

Školu vybavujeme podle potřeby a dle plánu investic. V tomto školním roce jsme vynaložili nemalé finanční prostředky na vybudování pergoly na školní zahradě.

V průběhu celého školního roku jsme nakupovali knihy pro děti do žákovské knihovny.

Pro pedagogy kupujeme odborné časopisy Škola a rodina, Řízení školy a Prevence. Odborné časopisy si může každý na požádání vypůjčit ve škole.

2. Školní družina

Vedoucí vychovatelka: Mgr. Jarmila Zimová

Pracovalo jedno oddělení. Kapacita 25 žáků byla v tomto školním roce nebyla naplněna.

Ranní družina byla otevřena od 6,45 hodin. Ranní družinu zajišťovala paní asistentka Iveta Novotná.

Provoz ŠD byl v září do 15,45. Na základě epidemiologických nařízení zůstávaly děti do 15,00 hod.

Provoz probíhal v jedné místnosti – učebna a zároveň herna ŠD. Děti mohly k odpočinku využívat v případě potřeby individuálně i místnost jídelny a tříd.

Družina je vybavená množstvím herních prvků. Děti přesto především využívají zažehlovací korálky. Oblíbené je i Lego a dubble.

Do družiny jsme i tento rok zakoupili hračky, kdy při výběru rozhodoval věk dětí, jejich aktuální potřeby a finanční možnosti školy. V odpočinkových chvílích měly děti na

výběr časopisy a omalovánky. Při hezkém počasí jsme s dětmi rádi využívali školní hřiště, kde mají k dispozici pískoviště a hřiště poblíž školy.

4. Školní výdejna

Průměrný počet strávníků: 21

Oběd: 20,5

Dospělých se stravovalo 3

Vedoucí školní výdejny: Iveta Novotná

Obědy jsou dováženy ze Školní jídelny Chlumec nad Cidlinou, dopravu zajišťovala firma JET Chlumec nad Cidlinou, zastoupena panem Ing. Jindřichem Zejdlem.

U školáků podporujeme pěstování správných stravovacích návyků projekty Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, Zdravá svačinka.

II. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ, ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Všichni žáci byli vzděláváni **podle ŠVP „Dívej se a uvidíš, poslouchej a uslyšíš...”** vydaného 1. 9. 2007. Ve škole je několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se zejména o žáky se specifickými poruchami učení. O tyto žáky pečovaly dvě pedagožky. Tito žáci mají možnost zdarma navštěvovat hodiny reedukační péče a doučování. Na doporučení poradny a na žádost zákonných zástupců jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu.

Na vysvědčení hodnotíme známkou.

Očekávané výstupy RVP byly naplněny ve všech ročnících a ve všech vyučovacích předmětech.

Prioritami naší školy zůstává partnerský přístup k žákům a podpora sebehodnocení. Mottem je „**vlídná přísnost**“. Dbáme na respektování a dodržování nastavených pravidel. Na vytváření pravidel se žáci podílejí již od 1. ročníku.

Žádný žák neopakoval ročník.

Všichni žáci byli z chování hodnoceni stupněm 1.

V průběhu školního roku **nebyla uložena žádná kázeňská opatření**. Drobné kázeňské přestupky byly řešeny vždy jen konzultací s rodiči. Žáci se sami podíleli na řešení problémových situací, sami navrhovali konkrétní opatření a způsoby nápravy. Pak pro ně není tak obtížné se jimi řídit a sami dohlížejí na jejich dodržování.

Veškerá absence žáků byla vždy řádně omluvená.

Na konci školního roku od nás odešli 4 žáci ze 4. ročníku. Do prvního ročníku pro rok 2022/2023 bylo zapsáno šest žáků. Žáci jsou do školy zařazováni podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., a dále dle zákona č. 500/2004 Sb. Protokoly o zařazení dítěte jsou vedeny podle těchto ustanovení.

Zápis do prvního ročníku pro rok 2022/2023 proběhl dle epidemiologických nařízení již za přítomností dětí a rodičů ve škole.

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY ve školním roce 2021/2022

Na škole působily celkem tři pedagogické pracovnice. Jednalo se výhradně o ženy.

Na základní škole vyučovaly ve dvou třídách tři učitelky (včetně ředitelky školy).

Všechny učitelky splňovaly kvalifikační požadavky předepsané Zákonem o pedagogických zaměstnancích.

Všechny učitelky základní školy mají vysokoškolské vzdělání (Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a učitelství pro 2. ZŠ a 3. stupeň.)

Ve spojeném 1.,2. ročníku působila asistentka pedagoga – s předepsanou splněnou kvalifikací.

Věkové zastoupení je různorodé. Dvě učitelky mají praxi nad 20 let, jedna nad 10 let. V pedagogickém sboru se tak skvěle spojuje svěžest se zkušeností. Různorodost pedagogů je i v oblasti jejich zájmů a individuálních schopností.

Můžeme tak zajistit kvalitní vzdělání ve všech oblastech: jazykové, literárně dramatické, pohybové, výtvarné i hudební.

Co se týče provozních zaměstnanců, o provoz budovy se stará paní školnice. Paní školnice má navíc na starost i školní výdejnu.

Mzdovou účetní je externí zaměstnankyně.

IV. PROVOZ ŠKOLY

Drobné údržbářské práce provádí školnice, zaměstnanci školy svépomocí nebo s pomocí rodičů.

Údržbu elektroinstalace, elektrospotřebičů a provoz plynové kotelny a jiné náročnější práce a opravy zajišťuje obecní úřad.

Vyučování začíná již v 7,45 hod. Přestávky jsou desetiminutové, po druhé vyučovací hodině je přestávka 20 minut na dopolední svačinu.

Dopolední vyučování končí podle ročníků v 11,25.

Polední přestávka určená na oběd a pobyt v době od 11,25 – 12,00 hodin.

Pauzu mezi dopoledním a odpoledním vyučováním mohli trávit žáci bezplatně ve školní družině.

Uskutečnily se tyto pedagogické porady: 4 pedagogické porady. Kromě toho proběhly téměř každý měsíc organizační porady všech a dle potřeby porady provozní.

Třídní schůzky se konaly každé pololetí. V druhém pololetí proběhly třídní schůzky formou tripartity.

Konzultační hodiny učitelek pro rodiče probíhaly po předchozí domluvě rodičů s danou učitelkou individuálně dle dohody.

Spolupráce rodičů se školou byla velice dobrá a bezproblémová.

IV. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle ŠVP byly naplněny s ohledem na zvládání následků distanční výuky v předchozích letech a dopadů začleňování žáků z Ukrajiny, dle doporučení MŠMT.

V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Počty žáků

třída	ročník	nastoupilo			absolvovalo		
		dívky	chlapci	celkem	dívky	chlapci	celkem
I.	1.	2	2	4	2	2	4
	3.	4	4	8	4	4	8
II.	2.	2	3	5	2	3	5
	4.	2	2	4	2	2	4
	celkem			21			21

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2021/2022

	TŘÍDA	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEKLASIFIKOVÁNO	
			1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
	I.	1.	3	4	3	4	0	0	0	0
		3	8	8	8	8	0	0	0	0
	II.	2.	5	5	5	5	0	0	0	0
		4.	3	4	3	4	0	0	0	0
CELKEM	2	4	19	21	19	21	0	0	0	0

Vyučovací předmět	I. POLOLETÍ				II. POLOLETÍ			
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
Chování	1	1	1	1	1	1	1	1
Český jazyk	1	1,4	1,75	1,33	1	1,2	2	1,25
Anglický jazyk		1,2	1,38	1,33		1	1,37	1,5
Prvouka	1	1,2	1,63		1	1,2	1,63	
Vlastivěda				1,67				1,5
Matematika	1	1	1,5	1,33	1	1	1,75	1,25
Přírodověda				1,33				1,25
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1

Absence

	OMLUVENÉ/NEOMLUVENÉ ABSENCE (hod)				PRŮMĚR ABSENCE hodin na 1 žáka			
	1. pololetí		2. pololetí		1. pololetí		2. pololetí	
1.	27	0	109	0	9,0	0	27,25	0
2.	180	0	338	0	36	0	67,6	0
3.	421	0	350	0	52,625	0	43,75	0
4.	175	0	143	0	58,33	0	35,75	0

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování dětí je nedílnou součástí výuky a výchovy na naší škole.

Naše základní škola malotřídního typu. Jsou zde žáci od 1. do 4. ročníku rozdělení do dvou tříd. V naší škole je kladen důraz zejména na spolupráci mezi dětmi, pochopení, solidaritu a komunikaci. Protože se děti potkávají často, naučí se pomáhat si, vzájemně se respektovat a jsou schopny kompromisu.

Snažíme se, aby žáci ve škole pracovali v heterogenních skupinách a byly mezi nimi kamarádské vztahy.

Primární preventivní program se v tomto školním roce zaměřil především na **aktivity v oblastech prevence:**

1. Prevence šikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu

Ukazatele úspěchu:

- *mezi žáky nebudí šikana*
- *žáci mají zdravé sebevědomí a pozitivní přístup k okolí a ostatním*
- *žáci samostatně myslí a rozhodují se, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní*
- *žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (společné akce, výlety,...)*
- *na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra*
- *žáci se zajímají o multikulturní společnost a postoje (rasismus, xenofobie...)*
- *žáci jsou ochotni řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení*

Spolupráce s rodiči a vzájemná komunikace mezi pedagogy, dětmi a rodiči byla velice dobrá.

Pokud se objevily nějaké vztahové problémy, byly okamžitě společně řešeny (pedagogové – žáci – rodiče). Za celý školní rok jsme nezaznamenali žádný projev diskriminace a xenofobie..

Žáci všech. ročníku se zúčastnili přednášky o kyberšikaně.

2. Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění, Prevence sexuálního zneužívání a týrání - sexuální výchova

Ukazatele úspěchu:

- *žáci lépe rozumí svým citům a tělesným změnám – nestydí se za ně...*
- *žáci dokážou říci NE a umějí ho i přijmout – asertivní jednání*
- *žáci dokážou rozlišit pozitiva a negativa sexuálního jednání (fyzická a psychická stránka)*

- *žáci mají kladný postoj k obecně uznávaným hodnotám – rodina, mateřství...*
- *žáci se orientují v problematice sexuální výchovy, vědí na koho se obrátit s problémy apod.*
- *žáci mají potřebu diskutovat o problematice s učiteli*

3. Prevence rizikového chování v dopravě a rizikových sportů, prevence úrazů

Cíle:

- *seznámit žáky s pravidly silničního provozu v rámci předmětů ve škole, mezipředmětových vztahů, formou besed či dramatizací*
- *seznámit žáky se správnou výbavou cyklisty a jízdního kola*
- *předcházet rizikovým aktivitám při sportu*
- *předcházet úrazům*
- *naučit žáky poskytnout první pomoc a orientovat se v integrovaném záchranném systému*

Ukazatele úspěchu:

- *žáci znají základní pravidla silničního provozu*
- *dokážou se správně pohybovat na pozemních komunikacích*
- *žáci nevyhledávají rizikové sporty*
- *nedošlo k žádným vážným úrazům*
- *žáci si mezi sebou pomáhají a jakýkoliv úraz či podezření u sebe či ostatních neprodleně nahlásí*

4. Prevence záškoláctví

Ukazatele úspěchu:

- *počet zameškaných neomluvených hodin je nulový*
- *žáci jeví zájem o výuku a jiné školní aktivity - cítí potřebu vzdělání*
- *škola má vypracovaný plán a postupy, jak řešit neomluvenou docházku*

5. Zdravý životní styl

Prevence vzniku poruch příjmu potravy

Ekologie

Ukazatele úspěchu:

- *žáci mají zájem o zdravý životní styl – účelně využívají svůj volný čas, umějí odpočívat – relaxovat...*
- *žáci dbají o svůj zevnějšek a tělo (aktivně sportují, vyhledávají pohyb...)*
- *žáci znají negativa a pozitiva různých stylů života*
- *žáci přemýšlí o vlivu medií a reklamy na jejich život a mají potřebu o tom diskutovat*
- *žáci mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí*

Dne 7. října 2021 jsme pozvali na realizaci preventivního programu pro žáky 1. a 2. ročníku - **Kůzlátka, kůzlátka otevřete vrátka** a pro žáky 3. a 4. ročníku **Všechno se dá vyřešit**, pana lektora Víta Pospíšili z neziskové organizace Úcta k životu. Dále jsme využili nabídky Krajské police Královéhradeckého kraje a pro všechny žáky uskutečnil preventivní program – **Policie České republiky a Integrovaný**

záchranný systém – komisař por. PhDr. Jan Matoušek. V listopadu absolvovali žáci 3. a 4. preventivní program – **Bezpečně v kyberprostoru**.

V Novém Bydžově všichni žáci vyzkoušeli dopravní hřiště a úspěšně zvládli teoretickou i praktickou průpravu v rámci programu – **Jsem chodec, jsem cyklista**.

Dne 24. června 2022 paní lektorka Iveta Haňavcová připravila zážitkovou formu **Kurz první pomoci**.

Každoročně jezdíme s žáky na plavecký výcvik.

Zapojili jsme se do projektů hrazených z ESF Mléko do škol a Ovoce do škol. Tyto projekty jsme doplnili o celoroční soutěž Zdravá svačinka, do které se přihlásila většina žáků.

V průběhu školního roku jsme zrealizovali odpolední lyžařský kurz, bruslení na zimním stadionu v Novém Bydžově, fotbalový trénink s **trenérem** z Hradce Králové, dvě návštěvy knihovny v Chlumci nad Cidlinou s vánočním a velikonočním tvořením, exkurzi na hvězdárnu v Hradci Králové, exkurzi do Českého rozhlasu v Praze, exkurzi na Josefovské louky, cyklovýlet po okolí, výlet do Poděbrad.

7. Prevence virtuálních drog - patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách

Ukazatele úspěchu:

- *žáci znají základní pojmy, pozitiva a negativa virtuálních drog*
- *žáci si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních drog a znají následky jejich porušování*
- *žáci nevyhledávají pouze hry s tematikou násilí, zabíjení a dalších kriminálních činů*

Děti ví, jaká úskalí internet přináší a na co si mají dát pozor při jeho používání.

Činnosti nutné k dosažení cíle

Do minimální prevence je zapojen každý pedagogický pracovník naší školy, a to v činnosti výchovné či vzdělávací.

VII. DVPP A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

DVPP se odvíjí od konkrétních nabídek vzdělávacích programů. Dále od zájmů a potřeb pedagogů, od konkrétních situací ve škole (integrování žáci, zapojení do projektů...), trendů ve vzdělávání, organizačních možností (zajištění suplování).

Snahou ředitelky školy bylo uspořádat přímo na škole aspoň jednu vzdělávací akci, které by se ochotně zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Vzdělávání jsme plánovali zaměřit především na:
individualizaci a společné vzdělávání

Absolvované kurzy a semináře:

Ředitelka absolvovala úspěšně celoroční vzdělávací program – „Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení“

Ředitelka školy absolvovala vzdělávací programy „Jak na tripartitní třídní schůzky“, „Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost“, „Aktuální právní problémy ve školství“, „Školní poradenské pracoviště v praxi“, „Kulatý stůl NPI ČR – Hodnocení žáků – cizinců ve školním roce 2021/2022“, „Vyjmenovaná slova krok za krokem“, „Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku s integrací prvoučných témat“.

Učitelka ZŠ se zúčastnila semináře „Zážitková hudební výchova“, „Využití boomwhackers v hodinách hudební výchovy na 1. stupni ZŠ“, „Hlasová výchova v mladším školním věku“, „Letem světem v pohybových hrách s hudbou“, „Jak hrát s dětmi na boomwhackers“.

Učitelka ZŠ absolvovala v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků semináře: „Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost“, „Celostátní konference pracovníků ŠD“, „Nápady do výuky nové informatiky pro 4. ročník ZŠ“, „Dílky čtení“.

Asistentka pedagoga absolvovala semináře: „Výtvarná dílna. Monotyp“, „Hrátky s tiskem na Gelli plate“.

Pracovnice výdejny se zúčastnila školení HACCAP.

ZÁVĚR

Z celkového počtu 3 učitelek ZŠ se vzdělávaly 3 - studia na prohloubení kvalifikace.

Všechny učitelky naší školy jsou ochotny se dále vzdělávat a ochotně se navzájem zastupují, když některá potřebuje uvolnit na vzdělávací akci. Problémem nejsou ani

finanční prostředky na úhradu kurzovného a cestovních nákladů a nákladů za suplování.

VIII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpracováno jako samostatný dokument, který je součástí této výroční zprávy.

Vyhotoveno ve třech kopiích: starosta obce Kosičky, ředitelka školy, předsedkyně školské rady. Na požádání Vám dokument poskytneme k prostudování.

IX. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY – prezentace školy na veřejnosti

V tomto školním roce pracovaly na škole tyto **zájmové útvary**:

Dovedné ruce - I. Novotná (17 žáků)

Cvičení pro zábavu I. – Mgr. J. Šafková (9 žáků)

Cvičení pro zábavu II. – Mgr. H. Kárníková (11 žáků)

Čtenářský kroužek – Mgr. J. Zimová (14 žáků)

Všechny kroužky jsou bezplatné.

Přehled akcí, které škola organizuje nebo se na jejich organizaci podílí:

- Celé Česko čte dětem.: pravidelně každých 14 dní bylo pro děti připraveno ranní čtení z řad pedagogického sboru, zástupců obce, rodičů a prarodičů
- Čert a Mikuláš
- Vánoční tvoření
- Velikonoční tvoření
- Zahradní slavnost

Zahradní slavnost – spolupráce žáků ve skupinách napříč třídami: nacvičují se vystoupení, žáci se do skupin rozdělí podle zájmu, nikoli podle ročníků a tříd. Mají tak možnost spolupracovat s dětmi, se kterými nechodí do stejné studijní skupiny. Cítí společnou zodpovědnost, ale také zažívají společnou radost z úspěchu. Možnost zažít úspěch a uznání od spolužáků dostávají i děti, které ve výuce nepatří k premiantům.

Na slavnosti též veřejně pasujeme žáky prvního ročníku na čtenáře, vítáme nové spolužáky – budoucí prvňáčky a loučíme se s našimi čtvrtáky – pocit pospolitosti a sounáležitosti, dobrý osobní příklad vrstevníka.

Nejdůležitější události zaznamenáváme též do **školní kroniky**. Výtvarné práce dětí a žáků prezentujeme na školních nástěnkách.

X. ÚDAJE O PROVEDENÝCH INSPEKCÍCH A JINÝCH KONTROLÁCH

- Každoročně probíhá na škole prověrka BOZP, prevence rizik a kontroly PO.
- Kontrola ČŠI v tomto roce neproběhla.